

„Der sanfte Übergang“

Gestaltung der Übergangsphase von der Kita in die Grundschule

Kooperationsarbeit der Vormholzer Grundschule und des Städt.Familienzentrums Kita Vormholz



Was bisher geschah:



- Gemeinsame Gestaltung der Elternabende der Vierjährigen (bis zur Konzeptumstellung des Schulamtes im Jahre 2016)
- Gemeinsame Fortbildungsveranstaltungen im Rahmen des Projektes „Hand in Hand“ des EN Kreises zur Übergangsgestaltung
- Gemeinsame Gestaltung der im Rahmen des Anmeldeverfahrens jährlich stattfindenden Schulspiele in der Kita

Erste schriftliche Konzepterstellung zur intensiven Übergangsgestaltung für das letzte Kita-Jahr (im Mai 2013)

- Gemeinsame Gestaltung des Elternabends ein Jahr vor der Einschulung
- Ab dem 2. Schulhalbjahr (Januar) wöchentliche Besuche der zukünftigen Schulpaten in der Kita
- Nach den Osterferien wöchentlich eine Schulstunde für die zukünftigen Lernanfänger bis zu den Sommerferien



Wie es weitergeht:
-Erstellung von Übergabeprotokollen
-Gemeinsame Übergabegespräche



- Ein gelungener Übergang von der Kita in die Schule beeinflusst alle weiteren Übergänge und ist damit für die gesamte Bildungsbiografie eines Kindes von großer Bedeutung.
- 3 übersichtliche Seiten geben Informationen über den jeweiligen Entwicklungsstand eines Kindes in den 10 verschiedenen Bildungsbereichen sowie über ggf. bereits begonnene Fördermaßnahmen oder besondere Interessen und Vorlieben eines Kindes.

Was kann das Übergabeprotokoll leisten

Für Eltern und Kinder

- Bietet eine Gesprächs Grundlage für Elternsprechtage/Entwicklungsgespräche
- Gibt ergänzende Informationen für Kinderarzt/Therapeuten
- Macht Kooperation zwischen Kita und Schule deutlich
- Fördert, unterstützt und vereinfacht den Austausch und gemeinsame Beratung aller Beteiligten

Für Erzieherinnen

- Hält langjährige Beobachtungen und Einschätzungen fest
- Informiert über bereits begonnene Fördermaßnahmen
- Demonstriert Mitverantwortung

Für Lehrerinnen

- Gibt Informationen zum Kind direkt zur aufnehmenden Lehrerin weiter
- Ermöglicht nahtlose Förderung
- Zeigt Stärken und Schwächen auf und bietet Anknüpfung und Potentiale

Übergabeprotokoll

Protokoll zum Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule



Name der Kita			
Ansprechpartner/in für das Kind			
Telefon		E-Mail	
Name des Kindes		Geburtsdatum	
Erziehungsberechtigte/r			
Besucht die Kita seit		Stunden/Woche	

Bildungsbereiche	Einschätzung zum Entwicklungsstand des Kindes
Bewegung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Körper, Gesundheit und Ernährung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Sprache und Kommunikation 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑

Musisch-ästhetische Bildung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
	Stärken-Schwächen-Einschätzung wird in diesem Bereich nicht vorgenommen Das Kind ... ↑
Religion und Ethik 	Stärken-Schwächen-Einschätzung wird in diesem Bereich nicht vorgenommen Das Kind ... ↑
Mathematische Bildung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Naturwissenschaftlich-technische Bildung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Ökologische Bildung 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Medien 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑
Lern- und Arbeitsverhalten 	Stärken-Schwächen-Einschätzung (bitte ankreuzen) + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - Erläuterung bei Abweichung vom Normbereich Das Kind ... ↑

Meine Kitazeit im städt.Familienzentrum/Kita Vormholz

Name:.....

Datum:.....

Teilnahme an folgenden Fördermaßnahmen (z. B. "Rucksack" o. a. Förderprogramme):
Förderziele/-schwerpunkte (sehen wir für das Kind) in der vorschulischen Arbeit:
Besondere Interessen, Kenntnisse, Vorlieben:
Zusätzliche Erläuterungen:

Die Entwicklungswege wurden aufgezeichnet von:

Name der/des Erzieher/in

Ort, Datum

Unterschrift

Wir sind damit einverstanden, dass die Grundschule

in _____

diese Information erhält. Weiterhin sind wir damit einverstanden, dass Übergabegespräche zum Entwicklungsstand des Kindes zwischen Kita und Grundschule geführt werden.

Ort, Datum

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

			
Ich weiß wo ich wohne			
Ich kenne meinen Geburtstag			
Ich kann mich alleine anziehen und weiß was mir gehört			
Ich kenne die Telefonnummer der Feuerwehr			
Ich erkenne einen Kreis, ein Dreieck und ein Viereck			
Ich kann mit einem Messer und einer Schere schneiden			
Ich kann einen Menschen malen			
Ich freue mich auf die Schule			
Meine Freunde sind:			
Ich habe gerne :			
Gemalt und gebastelt			
in der Halle getobt und geturnt			
draußen gespielt			
aufgeräumt			
im Zahlenland gelernt			
beim Waldtag mitgemacht			
Ausflüge gemacht			
Spiele gespielt			
Bilderbücher angeschaut			
gesungen			
Geschichten zugehört			

Grundlagen der Gesprächsinhalte zum Übergabegespräch:

- Als Grundlage dient das von den Erziehern erstellte Übergabeprotokoll sowie ein vom Kind erstellter Fragebogen über die gemachten Erfahrungen während der Kitazeit
- Es soll ein Dialog in netter Atmosphäre werden, wobei die Lehrkraft hier eher als zuhörender Gast und Ansprechpartner für Fragen anwesend ist.
- Schwerpunkt sind die Bildungsbereiche in denen die Stärken der Kinder hervorgehoben werden.

Ziele des Übergabegespräches:

- Stärkung der gemeinsamen Kooperation
- Aushändigung der gesamten Bildungsdokumentation an das Lehrerkollegium
- Individuelle Förderung des Kindes vom ersten Schultag an
- Event. notwendige Fördermaßnahmen können im Vorfeld installiert werden.
- Hemmschwellen von allen Seiten werden abgebaut
- In dem Kind Neugierde, Freude und Mut für die Schule wecken

Wir hoffen Sie neugierig auf das
gemeinsame Gespräch gemacht zu haben

